



## Beispiel: Klassenbesuch zur Vorstellung der SMV Ablaufplanung

### (1) Persönliche Vorstellung

- Vor- und Nachname / Klasse / Rolle/Amt in der SMV
- eigene Gründe für die Mitarbeit in der SMV nennen
- den Schülerinnen und Schülern auf einer persönlichen Ebene begegnen
- Bleib du selbst, nicht verstellen!

### (2) Vorstellung der SMV

- Abkürzung SMV erklären
- Bedeutung der SMV – vielleicht weiß dazu eine Schülerin/ ein Schüler schon etwas
- Warum ist es wichtig, dass Schülerinnen/Schüler mitbestimmen
- Mitglieder der SMV an der Schule (ggf. mit Foto)

### (3) SMV auf den verschiedenen Ebenen

#### SMV auf Klassenebene:

- ✓ Aufgaben der Klassensprecherin/des Klassensprechers
- ✓ Bedeutung des Amtes
- ✓ Wahlverfahren\*

#### SMV auf Schulebene:

- ✓ Klassensprecherversammlung: Aufgaben und Funktion
- ✓ Schülersprecherin/Schülersprecher und ihre Aufgaben
- ✓ Wahlverfahren\* der Schülersprecherinnen/Schülersprecher
- ✓ Aufgaben und Funktion sowie Wahl\* der Verbindungslehrkraft
- ✓ Aufgaben der SMV an der Schule, Aktionen und Projekte, ggf. AKs/AGs
- ✓ Schulgremien und ihre Bedeutung für die SMV erklären, welche Rechte hat SMV in den jeweiligen Gremien (z. B. Lehrerkonferenz, Schulforum, Elternbeirat)

#### SMV auf der außerschulischen Ebene (kurzhalten):

- ✓ ggf. Kreis- und Stadtschülersprecherinnen/-sprecher
- ✓ Bezirksschülersprecherinnen/-sprecher und Bezirksaussprachetagung
- ✓ Landesschülerkonferenz und Landesschülersprecherinnen/-sprecher



\* ggf. kannst du die Wahlen auch in einem gesonderten Punkt zusammenfassend darstellen.

**Fasse noch einmal die wichtigsten Punkte zusammen!**

**Frage unbedingt immer wieder nachfragen, ob es seitens der Klasse Nachfragen/Verständnisfragen gibt!**

#### **(4) Mitmachen!**

⇒ Erkläre, wie man in der SMV mitmachen kann und wie man sie erreichen kann!

#### **(5) Wünsche und Anregungen**

- Abfrage: Welche Wünsche und Erwartungen haben die Schülerinnen und Schüler gegenüber der SMV?
- ⇒ Evtl. diese als Kartenabfrage sammeln, Mögliche Fragen bzw. Leitsätze; „Was ich euch noch sagen möchte ...“, „Das wünsche ich mir von meiner SMV“ und „Vorschlag, womit sich die SMV mal beschäftigen könnte“
- Deutlich machen, dass die SMV und du jederzeit bei Fragen, Problemen sowie Anregungen als Ansprechpartner zur Verfügung steht.

**Vergiss nicht, dich für die Aufmerksamkeit bei der Klasse zu bedanken und der Lehrkraft ebenfalls zu danken, dass sie euch die Stunde zur Verfügung gestellt hat.**

⇒ **Diese Punkte können auch im Rahmen einer Powerpoint-Präsentation zusammengefasst werden.**